

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-псіхолога
Вянгерскай Алены Валер'еўны
на 1-е паўгоддзе 2024/2025 вучэбнага года

Мэта: садзейнічанне ў стварэнні ўмоў для паўнаwartаснага асобаснага развіцця, пазітыўнай сацыялізацыі, прафесійнага станаўлення і жыццёвага самавызначэння навучэнцаў у школе, сям'і і сацыяльным асяроддзі.

Задачы:

- арганізацыя своечасовай псіхалагічнай дапамогі навучэнцам і іх бацькам, а таксама тым, хто мае праблемы ў зносінах, навучанні, развіцці, сацыялізацыі або знаходзіцца ў сацыяльна небяспечным становішчы;
- садзейнічанне ў фарміраванні эмацыйна спрыяльнай атмасферы ў дзіцячым і педагогічным калектывах у школе, сем'ях вучняў і іх сацыяльным асяроддзі;
- павышэнне псіхолога-педагогічнай і прававой культуры ўсіх удзельнікаў адукацыйнага працэсу, актывізацыя і ўзмацненне педагогічнага патэнцыялу сацыяльнага асяроддзя
- псіхалагічнае суправаджэнне навучэнцаў і выхаванцаў;
- абарона правоў і законных інтарэсаў вучняў, якія адносяцца да катэгорыі дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў;
- павышэнне псіхалагічнай культуры ўсіх удзельнікаў адукацыйнага працэсу;

| Тэрмін | Змест работы | | | |
|----------|-------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | Накірунак | Работа з навучэнцамі | Работа з законнымі прадстаўнікамі | Работа з педагогамі |
| ВЕРАСЕНЬ | Прафілактыка і інфармаванне | Арганізацыя занятасці дзяцей, якія патрабуюць павышанай ўвагі | | Памятка для педагогаў “Прыкметы гвалту ў адносінах да непаўналетніх” |
| | Дыягнастычная работа | Дыягностыка ў рамках сацыяльных расследванняў (па запыце) | | |
| | Карэкцыйна-развіваючая работа | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| | Кансультаванне | Кансультацыя “Правілы паводзін у школе” | Групавая кансультацыя бацькоў пяцікласнікаў “Час крызісу. Пераход з пачатковай школы ў сярэдняю: або парады бацькам па суправаджэнню пяцікласнікаў у перыяд адаптацыі” | Кансультацыя “Псіхалагічныя асаблівасці малодшых школьнікаў” |
| | Здароўезберагаючая дзейнасць | | Акцыя “Падаруй усмешку свету” | Псіхалагічная акцыя “Усмешка” |
| | Работа па ахове правоў і законных інтарэсаў вучняў | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | |
| | Арганізацыйна-метадычная работа | Складанне планаў работы па выніках дыягностыкі | | Падрыхтоўка да выступлення на раённым міжведамасным семінары “Псіхолога-педагагічная прафілактыка гвалту у адносінах да непаўналетніх” |
| КАСТРЫЧНІК | Прафілактыка і інфармаванне | Занятак для вучняў 2-4 класаў “Што такое талерантнасць?” | Буклет “Да чаго давядуць шкодныя звычкі” | Памятка для настаўнікаў “Прыкметы суіцыдальных паводзін” |
| | Дыягнастычная работа | Дыягностыка ў рамках сацыяльных расследванняў (па запыце) Дыягностыка працэсу адаптацыі ў вучняў 1,5 класаў | | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | Карэкцыйна-развіваючая работа | Заняткі з дзецьмі па выніках дыягностыкі адаптацыі: 1 кл. – “У кожнага ёсць сонца, толькі дай яму свяціць” 5 кл. – “Разам – дружная сям’я” | | |
| | Кансультаванне | Кансультацыя “Чаму не атрымліваецца так, як хочацца” Індывідуальныя і групавыя кансультацыі дзяцей-удзельнікаў алімпіяд | Кансультацыя “Як палепшыць працэс праходжання адаптацыі” (1,5 клас) | Кансультацыя “Цяжкасць адаптацыі” |
| | Здароўезберагаючая дзейнасць | Рэлаксацыйныя практыкаванні з дзецьмі, што ўдзельнічаюць у алімпіядах | | Рэлаксацыйная гімнастыка для настаўнікаў |
| | Работа па ахове правоў і законных інтарэсаў вучняў | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | |
| | Арганізацыйна-метадычная работа | | | Апрацоўшка анкет па псіхасацыяльнаму анкетаванню Апрацоўка карт назіранняў за вучнямі па гвалту ў сям’і |
| ЛІСТАПАД | Прафілактыка і інфармаванне | Буклет “Жыццё такое яскравае!” | Памятка для бацькоў “Што трэба ведаць пра падлеткавы суіцыд” | Памятка для настаўнікаў “Што трэба ведаць пра падлеткавы суіцыд” |
| | Дыягнастычная работа | Дыягностыка ў рамках сацыяльных | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | | расследваннѣ (па запыце) Дыягностыка суіцыдальных схільнасцей вучняў 7-11 класаў | | |
| | Карэкцыйна-развіваючая работа | Заняткі па выніках дыягностыкі | | |
| | Кансультаванне | Кансультацыя “Цэннасці жыцця” | Кансультацыі для бацькоў па выніках дыягностыкі | Кансультацыі для педагогаў па выніках дыягностыкі |
| | Здароўезберагаючая дзейнасць | | | Распрацоўка раздатчнага матэрыялу для вучняў “Пальчыкавая гімнастыка” |
| | Работа па ахове правоў і законных інтарэсаў вучняў | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх |
| | Арганізацыйна-метадычная работа | | | Выступленне на нарадзе пры дырэктары па пытаннях “Адаптацыя вучняў 1,5 класаў”, “Вынікі дыягностыкі суіцыдальных схільнасцей” |
| СНЕЖАНЬ | Прафілактыка і інфармаванне | | Беклет для бацькоў “Сямейнае выхаванне” | |
| | Дыягнастычная работа | Дыягностыка ў рамках сацыяльных расследванняў (па запыце) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Карэкцыйна-развіваючая работа | Заняткі для вучняў па выніках дыягностыкі | | |
| Кансультаванне | Кансультацыя для выпускнікоў 9,11 “Выбар прафесіі – справа сур’езная!” | Кансультацыя для бацькоў “Праблемы ўзаемаадносін у падлеткавым узросце” | Кансультацыя для педагогаў “Падлеткавы узрост” |
| Здароўезберагаючая дзейнасць | | | Падбор практыкаванняў для рэлаксацыі пасля рабочага дня |
| Работа па ахове правоў і законных інтарэсаў вучняў | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх | Акцыя “Сям’я” (наведванне сем’яў вучняў) Удзел у рабоце Савета па прафілактыцы правапарушэнняў непаўналетніх |
| Арганізацыйна-метадычная работа | | | Выступленне на нарадзе пры дырэктары “Вынікі псіхасацыяльнага анкетавання” |